



# RNCP37275 FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES

## Objectifs :

- Concevoir une formation structurée et adaptée aux besoins des apprenants
- Animer efficacement une session de formation en favorisant l'engagement
- Évaluer les acquis et ajuster leur approche pédagogique
- Accompagner les apprenants dans leur montée en compétences
- Appliquer les principes de qualité et de conformité réglementaire

**DURÉE : 78 heures d'E-learning + 14h en présentiel + 14 heures en classes virtuelles + 315 heures de stages obligatoires**

**PUBLIC CONCERNÉ : Demandeurs d'emploi, salariés, entrepreneurs, consultants, formateurs, professionnels en reconversion.**

**PRÉREQUIS : Savoir utiliser les bases numériques, disposer d'un ordinateur et d'une connexion internet, avec un projet cohérent avec la formation**

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : Accès à une plateforme e-learning, supports pédagogiques numériques, classes virtuelles interactives, accompagnement par formateurs, sessions de coaching régulières, forum d'échange entre participants, suivi individualisé tout au long du parcours**

**METHODES PEDAGOGIQUES STAGIAIRES : Apports théoriques, démonstrations pratiques, études de cas, mises en situation professionnelles, exercices d'application, accompagnement individualisé, travail sur projets concrets**

**MOYENS TECHNIQUES : Un accès à la plateforme pédagogique en ligne, d'outils numériques collaboratifs, ressources documentaire, d'outils de veille IA, des supports d'audit et modèles professionnels**

**ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI : Sessions de coaching collectif régulières, un suivi individualisé, accompagnement à la progression, une assistante pédagogique à distance, un suivi commercial et professionnel selon les projets des participants.**

**ACCESSIBILITÉ : La formation est accessible aux personnes en situation de handicap sous réserve d'étude des besoins spécifiques et des possibilités d'adaptation.**

## CONCEVOIR ET PREPARER LA FORMATION

### Objectifs :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et l'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

### Thèmes abordés :

#### Ingénierie pédagogique collective :

- Analyse des besoins de formation.
- Définition des objectifs pédagogiques et création de séquences.

#### Techniques d'animation :

- Gestion de groupe, dynamique et interactions.
- Adaptation aux profils des apprenants.

#### Évaluation des acquis :

- Création et administration d'évaluations formatives et sommatives.

#### Outils numériques en formation :

- Utilisation de plateformes de formation en ligne (LMS).
- Création de supports interactifs (quiz, vidéos, etc.).

#### Modalités d'évaluation :

- Étude de cas : Conception et présentation d'une séquence pédagogique.
- Mise en situation professionnelle : Animation d'une session de formation.

## ANIMER UNE FORMATION ET EVALUER LES ACQUIS DES APPRENANTS

### Objectifs :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

### Thèmes abordés :

#### Diagnostic des besoins individuels :

- Identification des attentes et objectifs des apprenants.
- Création de parcours sur mesure.

#### Accompagnement pédagogique :

- Techniques d'entretien et de motivation.
- Gestion des freins à l'apprentissage.

#### Outils et ressources numériques :

- Création de parcours multimodaux.

- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne.

**Suivi et évaluation des parcours :**

- Feedback et ajustement des parcours en temps réel.

**Modalités d'évaluation :**

- Étude de cas : Élaboration d'un parcours individualisé pour un profil fictif.
- Observation en situation professionnelle

## ACCOMPAGNER LES APPRENANTS EN FORMATION

**Objectifs :**

- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- Tutorer les apprenants à distance
- Accompagner le développement professionnel des apprenants

**Thèmes abordés :****Accompagnement individualisé :**

- Diagnostic des besoins des apprenants.
- Élaboration de plans d'accompagnement personnalisés.

**Techniques de coaching et de tutorat :**

- Approches pour maintenir la motivation et l'autonomie.
- Gestion des difficultés d'apprentissage et soutien des apprenants en situation de fragilité.

**Suivi et évaluation de l'accompagnement :**

- Outils pour mesurer l'impact de l'accompagnement.
- Analyse des retours d'expérience pour ajuster les pratiques.

**Communication et posture professionnelle :**

- Techniques de communication bienveillante et assertive.
- Rôle de l'accompagnant dans le cadre d'un parcours multimodal.

**Modalités d'évaluation :**

- **Étude de cas** : Analyse d'une situation d'accompagnement et proposition d'un plan d'action.
- **Mise en situation professionnelle** : Simulation d'un entretien d'accompagnement avec un apprenant.

# INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DEMARCHE DE QUALITE ET DE RESPONSABILITE SOCIALE DES ENTREPRISES

## Objectifs :

- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- Analyser ses pratiques professionnelles

## Thèmes abordés :

### Démarche qualité en formation :

- Connaissance des référentiels qualité (Qualiopi, ISO, etc.).
- Mise en œuvre d'un processus d'amélioration continue.

4

### Enjeux de la responsabilité sociale des entreprises :

- Sensibilisation aux principes de la RSE.
- Intégration des notions de diversité, inclusion et développement durable dans les pratiques pédagogiques.

### Conformité légale et éthique :

- Respect des obligations réglementaires liées à la formation.
- Adhésion aux principes d'éthique professionnelle.

### Innovation et transformation des pratiques :

- Adaptation aux évolutions technologiques et sociétales.
- Pratiques collaboratives pour renforcer l'impact des formations.

### Modalités d'évaluation :

- **Étude de cas** : Analyse d'un dispositif de formation sous l'angle de la qualité et de la RSE.
- **Mise en situation professionnelle** : Élaboration et présentation d'un plan d'amélioration continue intégrant les enjeux de la RSE.

## AMELIORER L'EFFICACITE DE SA TPE A L'AIDE DE L'IA

### Objectifs :

- Identifier des cas d'usage IA pertinents pour la TPE
- Produire des Contenus professionnels avec l'IA
- Analyser des données complexes pour faciliter la décision
- Automatiser un processus métier avec des outils IA

### Identifier les opportunités d'application

- Panorama des outils d'IA adaptés aux TPE
- Identification des cas d'usage IA
- Cadre éthique, RGPD, accessibilité et développement durable

### Générer des contenus professionnels avec l'IA

- IA générative : textes, visuels, supports
- Techniques des prompts engineering
- Accessibilité des contenus

### Synthétiser et analyser des données avec l'IA

- Analyse des données complexes ou volumineuses
- Aide à la décision et fiabilisation des résultats

### Automatiser des tâches et des workflows avec l'IA

- Automatisation no-code/low-code
- Cas CRM, facturation, RH, gestion de projet
- Paramétrage d'un workflow à l'automatisé fonctionnel

5